

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МКОУ «Бургимакмахинская СОШ»

протокол № 3 от 26.12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 /К.М.Омаров

Пр. № 34 от 22.12 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бургимакмахинская СОШ» за **2022** год

Бургимак 2022

Аналитическая часть.

- I. **Общие сведения об образовательной организации.**
- II. **Оценка системы управления организацией.**
- III. **Оценка образовательной деятельности.**
- IV. **Содержание и качество подготовки.**
- V. **Востребованность выпускников.**
- VI. **Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках системы оценки качества образования в 2022 году.**
- VII. **Оценка кадрового обеспечения.**
- VIII. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
- IX. **Оценка материально-технической базы.**

Выводы.

Основные направления работы на 2023 год.

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Бургимакмахинская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
 - Оценить результативность воспитательной работы.
 - Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
 - Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
 - Оценить достижения школы за отчетный период.
 - Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- опросы;
- анкетирование.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Школы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бургимакмахинская СОШ»
Руководитель	Омаров Камиль Магомедович
Адрес организации	368280, Республика Дагестан, Акушинский район, село Бургимак, улица Бургимакмахинская, дом 2
Телефон, факс	8928 572 22 99

Адрес электронной почты	Kamil-o@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Акушинский район»
Дата создания	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 23.08.2018г серия: 05Л01 №0003691
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	От 24.02.2022 года №АН-05-001206, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2014 № 5861, серия 05А01 № 0000780; срок действия: до 21.05.2026г.

МКОУ «Бургимакмахинская СОШ» расположена в рабочем районе села Бургимакмахи. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа имеет право на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Приём граждан в Школе на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа - 2020 и локальными актами Школы.

Режим работы Школы отвечает требованиям СанПиНа: в 1-х классах пятидневная рабочая неделя, для 2-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8:00 с 01.09.2022 г (13:30ч учебные занятия во вторую смену в начальной школе).

Сменность обучения: односменная, две смены в начальной школе.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2022 по 06.11.2022г (10 дней)	1 -11
Зимние каникулы	с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней)	1 -11
Дополнительные каникулы	с 12.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 21.03.2023 по 01.04.2023 (11 дней)	1 -11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Особенности социально-культурной среды Школы:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне Школы;
- в шаговой доступности объект дополнительного образования разной направленности;

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В Школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления Школы являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие

персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями). В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

В связи с тем, что с 01.09.2020 вступили в силу изменения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в частности, воспитание обучающихся при усвоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы приведены в соответствие с положениями 273-ФЗ с 01.09.2022г. В 2022 году педагогический совет школы утвердил план воспитания Школы, была проведена работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, формирования знаний об этнокультурных особенностях Родины и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, совершением противоправных действий.

Были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; просмотр документального фильма «Наркотикам-нет!»
- Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно»;
- Участие в акции, экологический субботник «Осенний марафон добрых дел-2022»;
- Книжная выставка «Неделя детской книги» в школьной библиотеке; Буктрейлеры по произведениям российских писателей;

- Лекции с участием сотрудников МВД о правонарушениях, последствиях таких действий, уголовной и административной ответственности;
- Беседа с онлайн-лекторием «Детям о ДТП», мероприятия на тему «Правила дорожного движения»;
- Классные часы о вреде курения и употребления спиртных напитков;
- Классные часы: «Мои права и обязанности»;
- Классные часы на тему: «Стремись творить добро»;
- Участие в районном конкурсе патриотической песни: «Судьба и Родина едины»;
- Всероссийский урок Победы «Птица мира на защите Родины»;
- Урок-реконструкция «Битва за Ленинград», «Без срока давности»;
- Урок мужества и акция «Письмо солдату»;
- Участие в республиканском форуме: «Я, ты, он, она-вместе целая страна»;
- Участие во флеш-мобе «Национальные блюда народов Дагестана»
- Участие в районном мероприятии: «Вместе против терроризма», в конкурсе плакатов, рисунков;
- И мн. др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	На конец 2022 года	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	161	189	
	– начальная школа	78	89	103	
	– основная школа	66	69	82	
	– средняя школа	4	3	4	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	5	7	2	

	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. С ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 13 учеников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во чел. (2-4 классы)	63	69	64
На «5»	14	14	16
На «4» и «5»	37	36	35
С одной «3»	7	12	12
Неуспевающие	5	7	2
Качество знаний	57%	62%	62%
Успеваемость	90%	91%	93%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что есть тенденция к приросту количества учащихся, а также повышению качества знаний. Необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уча-ся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на конкурсе «Первоцвет».

Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2021		2022 год	
	69		82	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5 классы	53%	100%	56%	100%
6 классы	51%	100%	51%	100%
7 классы	46%	100%	47%	100%
8 класс	47%	100%	48%	100%
9 класс	54%	100%	55%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 8 классы.

Параллель	2021		2022 год	
	3		4	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	42%	100%	68%	100%
11 классы	48 %	100%	59%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средняя оценка сдачи ЕГЭ по ОУ
1	1	0	1 (100%)	0	0	3

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	1	4	0	0%	1	100%

В 2022 году учащиеся 11-х классов писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, все получили «зачет». Наблюдается улучшение результатов по базовой математике: в 2021 году - оценка «3», в 2022 году - оценка «4». Процент успеваемости по русскому языку 100%, по базовой математике 100%

Результаты ОГЭ:

Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
Русский язык	13	3	0	0%	3	23%
Математика	13	3	0	0%	4	31%
География	13	4	0	0%	5	38%
Биология	13	3	0	0%	4	31%

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, все получили «зачет». Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	2	0	3	2	2	2	0	0
2022	13	2	0	4	1		1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, ССУЗы стабильно растет из года в год по сравнению с общим количеством выпускников.

VI. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках системы оценки качества образования в 2022 году

Внутришкольный контроль в Школе осуществлялся директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному от 01.09.2022.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Отсутствие победителей и призеров по другим предметам говорит о том, что в вопросе подготовки детей к ВсОШ педагогам - предметникам надо применить более эффективные методы и приемы, а также усилить работу с одаренными детьми.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 25 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. 19 педагогов имеют высшее образование, 6 со средним специальным образованием. В 2022 году аттестацию прошли 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Кадровый состав:

На конец 2022 года в школе работали	25 педагога
-------------------------------------	-------------

Из них:	
Высшей категории	5 педагогов
Первой категории	5 педагогов
Имеющие ведомственные награды	2 человек
Кандидаты наук	0 человек
Победители конкурса на денежное поощрение	0 человек
Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри	0
Учитель-методист	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам Школы: формирование личности выпускника как субъекта учебной,

исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1460 единиц (128 худ.лит, 60 пособия, 1272 учебн.пособия);
- книгообеспеченность –78%;
- обращаемость – 150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1272 единиц.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МКОУ «Бургимамахинская СОШ» было построено в 1959 году, главный корпус, здание 1-хэтажная общей площадью 720 м². Проектная мощность школы - 192 человек. Материально-техническая база МКОУ «Бургимамахинская СОШ» укомплектована удовлетворительным количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, реализовать частично образовательные программы (доп.образование не реализуется). В школе имеются: кабинет директора, учительская, 11 классных комнаты, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета «Точки Роста»
- 1 компьютерный класс;

Имеется приспособленная столовая и пищеблок. Имеется острая необходимость в актовом зале, спортивного зала, кабинета химии и физики.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (56,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	0 человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (20%)
– первой		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(24%)
– больше 30 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		19 (76%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 92 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (56 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,044
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся,		0,04%

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		3,58м

Выводы:

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «Бургимакмахинская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной,

безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, с родителями, способствующими развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).