**Программа модуля ОБЖ Центра "Точка роста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.
 | Полное наименование программы |                «[Первая медицинская помощь](https://yadi.sk/d/_AYk5ehmBeUY1g)» |
| 1.
 | Публичноенаименование программы | Программа «Первая медицинская помощь» |
| 1.
 | Краткое описание программы  |      «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.       |
| 1.
 | Описание программы | В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становиться присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.*Актуальность* предложенной  программы  связана  с  необходимостью  вооружения современного  человека  навыками  действия  в  чрезвычайных и  опасных ситуациях. *Педагогическая  целесообразность* изучения данной  программы  обосновываются  необходимостью  пристального внимания  к  формированию  здорового  образа  жизни у  обучающихся, естественной  потребности  в  соблюдении  санитарно-гигиенических  норм повседневной жизни. |
| 1.
 | Учебный план | Тема №1: Общие сведения  теория - 4 часаТема № 2: Кровотечения теория – 4 часаТема№3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца – 4 часаТема № 4: Травмы 12 часов.Тема № 5: Отравления – 3 часаТема № 6: Утопление -2 часаТема № 7: Дорожно-транспортные происшествия-1 часТема № 8: Транспортировка пострадавших – 4 часаТема № 9: Контроль -1 час |
| 1.
 | Цель программы | **Цель:**создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.**Задачи:**- сформировать  у  обучающихся прочные  и  осознанные  навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.- воспитать гуманное отношения к окружающим;- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.  |
| 1.
 | Ожидаемые результаты | В ходе изучения курса учащиеся должныЗнать:* Основные правила поведения в экстренных ситуациях
* Правила доврачебной помощи пострадавшим
* Требования  к переноске пострадавших и безопасности транспортировки
* Действие медицинских препаратов «автомобильной аптечки», правила их применения, противопоказания.

Уметь:* Ориентироваться в экстренных ситуациях
* Использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи
* Оказывать необходимую помощь при повреждениях опорно-двигательной системы
* Определять тип кровотечения, накладывать жгуты ,повязки
* Правильно извлекать и транспортировать пострадавших.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД. *Личностные результаты*У учеников будут сформированы:установка на безопасный, здоровый образ жизни;потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к              сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; *Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий. *Регулятивные УУД:*Обучающиеся научаться:понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности *Познавательные УУД*:Обучающиеся научатся:проводить сравнение и классификацию объектов;понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;проявлять индивидуальные творческие способности. *Коммуникативные УУД:*Обучающиеся научаться:работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;обращаться за помощью;предлагать помощь и сотрудничество;слушать собеседника;формулировать свои затруднения;формулировать собственное мнение и позицию;договариваться и приходить к общему решению;осуществлять взаимный контроль; *Предметные результаты:* формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, атакже готовность к оказанию помощи.овладение умениями оказания первой медицинской помощи. |
| 1.
 | Особые условия | Ограничений по состоянию здоровья нет |
| 1.
 | Педагог дополнительного образования | Учитель первой квалификационной  категории.Удостоверение № 014-215 «Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.11.2019. Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва.Удостоверение № 2522 « Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС» 22.11.2019 г. Москва  |
| 1.
 | Материально-техническая база | Кабинет № 8 Точка роста.* Тренажер- манекен для отработки  сердечно-легочной реанимации.
* Тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
* Набор имитаторов ранений и поражений.
* Шины
* Бинты
* Шейный бандаж
* Ортез - головодержатель
* Резиновые коврики
* Автомобильная аптечка
 |
| 1.
 | Обложка |  |
| 1.
 | Галерея |  |
| 1.
 | Продолжительность программы | **Срок реализации программы:**3 года : 34 часа из расчета 1 час в неделю. |
| 1.
 | Возраст | **Возраст обучающихся:**14-17 лет |
| 1.
 | Размер группы |             3 группы: 7класс - 5 человек                              8 класс - 14 человек                              10 класс -10 человек |
| 1.
 | Форма обучения |                         очная |
| 1.
 | Направленность |  |

 |