**Программа модуля ОБЖ Центра "Точка роста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Полное наименование программы | «[Первая медицинская помощь](https://yadi.sk/d/_AYk5ehmBeUY1g)» | |  | Публичное  наименование   программы | Программа «Первая медицинская помощь» | |  | Краткое описание программы | «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. | |  | Описание программы | В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становиться присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.  Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.  *Актуальность* предложенной  программы  связана  с  необходимостью  вооружения современного  человека  навыками  действия  в  чрезвычайных и  опасных ситуациях. *Педагогическая  целесообразность* изучения данной  программы  обосновываются  необходимостью  пристального внимания  к  формированию  здорового  образа  жизни у  обучающихся, естественной  потребности  в  соблюдении  санитарно-гигиенических  норм повседневной жизни. | |  | Учебный план | Тема №1: Общие сведения  теория - 4 часа  Тема № 2: Кровотечения теория – 4 часа  Тема№3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца – 4 часа  Тема № 4: Травмы 12 часов.  Тема № 5: Отравления – 3 часа  Тема № 6: Утопление -2 часа  Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия-1 час  Тема № 8: Транспортировка пострадавших – 4 часа  Тема № 9: Контроль -1 час | |  | Цель программы | **Цель:**создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.  **Задачи:**  - сформировать  у  обучающихся прочные  и  осознанные  навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;  - сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.  - воспитать гуманное отношения к окружающим;  - формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих. | |  | Ожидаемые результаты | В ходе изучения курса учащиеся должны  Знать:   * Основные правила поведения в экстренных ситуациях * Правила доврачебной помощи пострадавшим * Требования  к переноске пострадавших и безопасности транспортировки * Действие медицинских препаратов «автомобильной аптечки», правила их применения, противопоказания.   Уметь:   * Ориентироваться в экстренных ситуациях * Использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи * Оказывать необходимую помощь при повреждениях опорно-двигательной системы * Определять тип кровотечения, накладывать жгуты ,повязки * Правильно извлекать и транспортировать пострадавших.   В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.    *Личностные результаты*  У учеников будут сформированы:  установка на безопасный, здоровый образ жизни;  потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к              сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;    *Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.    *Регулятивные УУД:*  Обучающиеся научаться:  понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности    *Познавательные УУД*:  Обучающиеся научатся:  проводить сравнение и классификацию объектов;  понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;  проявлять индивидуальные творческие способности.    *Коммуникативные УУД:*  Обучающиеся научаться:  работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;  обращаться за помощью;  предлагать помощь и сотрудничество;  слушать собеседника;  формулировать свои затруднения;  формулировать собственное мнение и позицию;  договариваться и приходить к общему решению;  осуществлять взаимный контроль;    *Предметные результаты:*    формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а  также готовность к оказанию помощи.  овладение умениями оказания первой медицинской помощи. | |  | Особые условия | Ограничений по состоянию здоровья нет | |  | Педагог дополнительного образования | Учитель первой квалификационной  категории.  Удостоверение № 014-215 «Гибкие компетенции проектной деятельности» 06.11.2019. Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва.  Удостоверение № 2522 « Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС» 22.11.2019 г. Москва | |  | Материально-техническая база | Кабинет № 8 Точка роста.   * Тренажер- манекен для отработки  сердечно-легочной реанимации. * Тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. * Набор имитаторов ранений и поражений. * Шины * Бинты * Шейный бандаж * Ортез - головодержатель * Резиновые коврики * Автомобильная аптечка | |  | Обложка |  | |  | Галерея |  | |  | Продолжительность программы | **Срок реализации программы:**  3 года : 34 часа из расчета 1 час в неделю. | |  | Возраст | **Возраст обучающихся:**14-17 лет | |  | Размер группы | 3 группы: 7класс - 5 человек                                8 класс - 14 человек                                10 класс -10 человек | |  | Форма обучения | очная | |  | Направленность |  | |